

سندھ کی درسگاہ ہیں اور علامہ اقبال

دنیا میں موجود تمام علوم کی بیانات کو اگر باریک بیسنسی سے دیکھا جائے تو ہر علم کسی نہ کی وہ سرے علم کی شاخ ہے، بلکل اسی طرح ہر عالم کسی نہ کی درسگاہ سے اور ہر درسگاہ کسی اور درسگاہ سے جڑی ہوتی ہے، لہذا مجموعی طور پر تمام علوم ان سے والبستہ درسگاہ ہیں اور علماء کو ایک تانے بننے کی حیثیت حاصل ہے، اور یہی وجہ ہے کہ کبھی کبھی بظاہر دور کی درسگاہ ہیں، علوم اور علماء بھی ہمیں ایک دوسرے کے بہت قریب نظر آتے ہیں۔ مگر دوری نظر آنے کی وجہ لا اتفاقی نہیں بلکہ لا علمی ہوتی ہے، تانے کی اس پتلی تاریخ سے جو باریک بیسنسی کے بغیر نظر ہیں آتی۔ اگر نظر میں وسعت یا ذاتی دلچسپی ہو تو اس تاریخ کا دکھنا مشکل ضرور لیکن ناممکن ہیں۔ میرے مقابلے کا موضوع سندھ کی درسگاہ ہیں اور علامہ اقبال ہے اس لیے موضوع کی مناسبت اور وقت کی قلت کو مد نظر رکھتے ہوئے میں اس علمی تانے بننے کی معرفت علامہ اقبال اور سندھ کی مختلف درسگاہوں کا تعلق پیش کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔

مجموعی طور پر سندھ کے لوگوں کے لیے سب سے اہم اور قابل احترام مشہور درسگاہ شاہ عبدالطیف بھٹائی کی فکری درسگاہ ہے۔ علمی تانے بننے میں واضح ہے کہ شاہ اطیف کی فکری درسگاہ نے بھی بر اہ راست کافی مقامات سے فیض حاصل کیا ہے۔ لیکن یہاں ہیں صرف ایک دو درسگاہوں کا ذکر کرونا گا جن کی بدولت اطیف اور اقبال کے تعلق کی

علامہ اقبال فرماتے ہیں :

ہمت ہو اگر ڈھونڈ لو وہ فقر
جس فقر کی اصل ہے حجازی
مومن کی اسی میں ہے امیری
اللہ سے مانگ یہ فقیری (۲)

واضح طور پر علامہ اقبال نے فقر کی ابتداء جزو کو قرار دیا ہے یعنی حضور ﷺ کی طرف اشارہ ہے
کہ فقر اسی درسگاہ سے حاصل ہو سکتا ہے جب کہ شاہ لطیف بھی ایسے فقروں کی تلاش کا
اور ہدیتے ہوئے فرماتے ہیں :

وارو ویراگین کی ویل ہر وساریج
قدم کاپڑین جا لیلائی لہیج
پیرت پسٹو پت جی وجٹ کی وجیج
راتون ڈینهن رڑھیج آئون نہ جیئندی ان ری (۵)

(۶) : ایک پل کے لیے بھی جو گیوں کو نہ بھولو اور ان کی جماعت کے نقش قدم عقیدت
کے ساتھ تلاش کرو، اگر تم (ظاہری قدموں کی معرفت) چلنے سے قاصر ہو جاؤ
تو پھر روحانی طور پر اپنی کادش باری رکھو اور یہ تلاش کا مسلسل عمل اس وقت تک
باری رہنا چاہیئے جب تک تم منزل کو حاصل کرو۔

واضح ہدیت کو یہ پیغام دینے کے بعد دونوں شعراء کرام اس فقیر کی منزل مقصود کا
ہدایت ہے فرماتے ہیں کہ جہاں انسانی تخیل نہیں پہنچ سکتا ہے وہاں ان فقروں کا
لکانہ ہے۔ دونوں شعراء کی زبانی ملاحظہ فرمائیے :

جتی عرش نہ اپ کو زمین ناہ ذرو
نکو چاڑھائو چند جو نکو سچ سرو

تارواضخ ہو سکے۔ آپ دونوں کی درسگاہوں کی بنیاد ایک ہی درسگاہ یعنی حضور ﷺ کی درسگاہ

ہے۔ شاہ لطیف فرماتے ہیں :

وحدة لاشریک لم جن اتوسین ایمان
تن مجیبو محمد کارٹی قلب سان لسان
اوے فائق یہ فرمان اوتنہ کنهن نہ اولٹا (۱)

ترجمہ :

کامل ایمان کے ساتھ جس نے بھی دل سے مانا زبان سے مانا
جس کی خاطر بنی ہے یہ دنیا اس محمد کا مرتبہ جانا
نوقیت اس کو دوسروں پر ملی اپنی ہستی کو اس نے پہچانا
جس نے اس قادر حقیقی کو وحدہ لاشریک گردانا

علامہ اقبال فرماتے ہیں :

لوح بھی تو قلم بھی تو تیرا وجود الکتاب
گنبد آنگینہ رنگ تیرے محیط میں حباب
تیری نگاہ ناز سے دونوں مراد پا گئے
عقل غیاب و جتو، عشق حضور و اضراب (۲)

دونوں شعراء کرام کے تعلیم کی بنیاد حضور ﷺ کی درسگاہ سے والہستہ ہونے کی
بدولت نہ صرف ان کی منزل ایک ہے بلکہ کبھی کبھی تواریخے بھی یکساں نظر آتے ہیں۔ مثلاً
اسلامی فقر (۳) کوہی لے لجیے جو کہ اخلاق و سیرت کا دوسرا نام، جس میں صبر و قناعت،
جرأت و شجاعت علم و عقل کی بے بہانگتیں پوشیدہ ہیں، دونوں شعراء کرام یعنی علامہ اقبال
اور شاہ لطیف نے صرف اس کو اپنیا بلکہ لوگوں کی رہنمائی کرتے ہوئے انھیں بھی اس فقر
کی تلاش اور اپنانے کی تاکید کی ہے۔

الماں (تحقیق جمل۔۶) ———————— 34

الماں (تحقیق جمل۔۶) ———————— 35

اتی آدیسین جو لگو دنگ درو
پری پین پرو نات ڈنائون ناہہ ہر (۶)

ترجمہ :

ان ستاروں کے کارواں سے دور مہ و خورشید و کھماش سے دور
کار فرمائی مکاں سے دور شعبدہ کاری زماں سے دور
منزل عمر بے نشان سے دور اعتبارات جسم و جال سے دور
اس زمیں اور آسمان سے دور خلوت حسن و جاوداں سے دور
حق نگر جو گیوں کا مسکن ہے جن سے ولایتہ میرا دامن ہے
بلکل اسی طرح اقبال کے مسلمان کی بھی پہنچ وہاں تک ہے، فرماتے ہیں :

پرے ہے چرخ نیلی فام سے منزل مسلمان کی
ستارے جس کی گرد راہ ہوں وہ کارواں تو ہے (۷)

اسی طرح دونوں کی فکری درسگاہ پر جلال الدین روی کی درسگاہ کا اثر بھی یکساں ہے۔ اسرار خودی سے لے کر ارمغان ججاز تک اقبال کی شاعری میں روی کا عکس واضح کھائی دیتا ہے اور شاہ لطیف نے بھی اپنی شاعری میں انھیں اپنا رہنمایتیں کیا ہے۔ (۸)

سندھ کی دوسری مشہور درسگاہ پچل سرمست اور درسگاہ اقبال کے بیچ تانے کی تاریکی جھلک دکھانا ضروری سمجھتا ہوں۔

اقبال فرماتے ہیں :

خدابندے سے خود پوچھ بتا تیری رضا کیا ہے

اور پچل سرمست فرماتے ہیں :

سوئی کم کرتے جنھن وچ اللہ آپ بنجے (۹)

الماں (تحقیق جمل ۶) ————— الماس (تحقیق جمل ۶)

سندھ کے رہنماؤں کی درسگاہوں اور اقبال کی درسگاہ کے نظریات میں یکسانیت لی ہے ات اقبال کی فکری درسگاہ کو سندھ میں شروع سے ہی بلند رتبہ حاصل رہا، جس کی وجہ سے سندھ کے لوگوں نے اقبال کی درسگاہ سے برادرست فیض حاصل کرنا شروع کر دیا۔ اس سے پہلے میں اپنے مضمون ”سندھ میں اقبال فہمی“ میں سندھی شعر اکی اقبال سے محبت کا ایک رنگ پیش کر چکا ہوں (۱۰) یہاں پر میں سندھ کی چند نامور شخصیات کی آراء کی معرفت سندھ میں درسگاہ اقبال کا مقام پیش کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔

سندھ کے نامور عالم علماء آئے آئے قاضی صاحب ۱۹۵۱ء سے ۱۹۵۹ء تک سندھ ہلہوری کے واکس چانسلر ہے اور ۱۹۵۹ء میں اس ذمیداری سے مستغفی ہو کر آپ شاہ لطیف کیا پیغامِ امن کو پوری دنیا تک پہنچانے کے لیے باقائدہ سرگرم عمل ہوئے۔ (۱۱)

علامہ اقبال اور اور عالمہ آئے آئے قاضی دونوں علاماً کو جر من ادب و مفکروں سے خاص اپنی تھی آپ نہ صرف دونوں ہم عصر تھے بلکہ دونوں میں علمی تعلقات تھے (۱۲) دونوں نے الہان یونیورسٹی میں سماجیات کے پہلے پروفیسر، ایل۔ ٹی ہاپ باؤس کے لیکچر بھی ایک ساتھ (۱۳)۔ آپ اپریل ۱۹۵۸ء میں کراچی میں اقبال اکادمی کی جانب سے منعقدہ یوم اقبال کے موقع پر ملٹن اور اقبال کی شاعری کا تقابلی موازنہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

”اقبال جی شاعری سادی نظریاتی یہ روح کی وجود ہر آئیندہ آہی جدھن تہ ملتن جی شاعری سادی مگر حسیاتی یہ جذبات اپاریندہ آہی۔“ (۱۴)

اقبال کی شاعری سادہ نظریاتی اور روح کو وجود میں لانے والی ہے جبکہ ملٹن کی شاعری سادہ مگر حیاتی اور جذبات ابھارنے والی ہے۔

سندھ کے نامور ادیب جی ایم سید، شاہ لطیف اور علامہ اقبال کی شاعری کے گھرے مطالعے بعد، آپ دونوں کی فکر کے متعلق اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

ویہیں صدی عیسوی جی شروعات ہر پنجاب جی مردم
خیز زمین تان ہک آواز بلند ٹیو جنہن ستل سینی ہر
سوز پیدا کیو. دلیون درد آشنا کیوں یے مسلمان کی
ہک زندہ متعدد یے متحرک قوم جی حیثیت عطا
کئی، اهو آواز شیخ محمد اقبال جو هو جیکو
اسانجو عظیم سیاسی محسن یے قومی شاعر آهي.^(۱۴)

رسانہ: یوں صدی کی ابتداء میں پنجاب کی مردم خیز زمین سے ایک ایسی آواز بلند ہوئی جس نے سوئے ہوئے سینوں میں سوز پیدا کیا، دلوں کو درد آشنا کیا اور مسلمانوں کو ایک زندہ، متعدد، متحرک قوم کی حیثیت عطا کی۔ یہ آواز شیخ محمد اقبال کی تھی، جو ہمارے ایک عظیم سیاسی محسن اور قومی شاعر ہیں۔

اس پختہ جائزے کے بعد ہم صوبہ سندھ کی ان درسگاہوں کی طرف آتے ہیں جہاں باقائدہ انصاب موجود ہیں اور تحریری سندیں جاری ہوتی ہیں۔

ڈیلی درسگاہیں (انصار مدارس) اور اقبال:

درجہ ابتدائیہ (پرائمری) مدارس عربیہ ماحقہ:
درجہ ابتدائیہ (پرائمری) پانچ سالوں پر مشتمل ہے دینی تعلیم حاصل کرنے والے طالب علموں کے لیے ہر سال دیگر مضامین کے ساتھ اردو بھی ابطور مضمون شامل ہے موضوع کی مناسبت سے تفصیل ملاحظہ ہو۔

نمبر	کاس	ستق	موضوع	صفو پبلشر	سن
۱۔	کتاب اول	۱۰	پاکستان	۲۳ سندھ یکٹ بک پورڈ	۱۹۹۳ء
	(اردو قائدہ)	(اس درس میں علامہ اقبال کی تصویر پہچانی کے زیر عنوان شامل ہے۔)			
۲۔	کتاب دوم	۱۸	علامہ اقبال	۲۲ سندھ یکٹ بک پورڈ	۱۹۹۸ء
	(اردو)	(مختصر تعارف محمد تصویر)			

”سندن (شاہ لطیف یہ علامہ اقبال جی) کلام تی وڈیک غور کر ٹھیک بعد اهو بد معلوم ٹئی تو تے پنهی جی سامہون انسان ذات جی ترقی یہ اصلاح جا مقصد هئا۔“^(۱۵)

ترجمہ: ان (شاہ لطیف اور علامہ اقبال) کے کلام پر زیادہ غور کرنے کے بعد یہ معلوم ہوتا ہے کہ دونوں کے سامنے انسان ذات کی ترقی اور اصلاح کے مقاصد تھے۔

سندھی زبان کے نامور ادیب، محقق اور شاعر لطف اللہ بدھی (آپ کو کلام اقبال سے خاص محبت تھی آپ نے علامہ کی شاعری کے سندھی زبان میں تراجم بھی کیے جس میں جاوید نامہ، اسرار رموز، ارمغان حجاز وغیرہ شامل ہیں) ۱۹۵۷ء میں اپنی کتاب، حیات اقبال (حالات زندگی یہ منتخب کلام) میں رقطراز ہیں:

اقبال بیشک و دو شاعر یہ ان کان زیادہ مفکر ہو یہ ان جو پیغام ہک عالمگیر اجتہاد آہی سندس نالو تاریخ جی ورقن تی سدائیں چمکندو رہندو۔ هو اسان کان موکلائی ویو آہی مگر ان جو پیغام غیر فانی آہی.^(۱۶)

ترجمہ: اقبال بیشک بڑے شاعر و اس سے زیادہ مفکر تھے اور ان کا پیغام ایک عالمگیر اجتہاد ہے آپ کا نام تاریخ کے اوراق میں ہمیشہ روشن رہے گا۔ وہ ہم سے رخصت ہو گئے لیکن ان کا پیغام لا قافی ہے۔

سندھ کے معروف ادیب کریم بخش خالد (آپ کی نثری خدمات سندھی، اردو، انگریزی تینوں زبانوں میں موجود ہیں) سندھی ماہانہ رسائلے پیغام، میں اپنے مضمون ”اقبال اسان جو قومی شاعر“ میں لکھتے ہیں:

عہالت زندگی اور ادبی خدمات کے ساتھ متن کلام میں ”بانگ درا“ (دور اول) شامل ہے۔
نصاب برائے: ادیب عالم (اردو)

یہ کورس پانچ پرچوں پر مشتمل ہے، ہر پرچے کے ۱۰۰ انبر مقرر کیے گئے ہیں اس
 نصاب کا پہلی پرلا پرچہ خصوصی مطالعہ اقبال کے عنوان سے شامل ہے۔ جس میں اقبال کے
 عہالت اور منظومات پر تبصرے کے ساتھ تعریف متن کے لیے ”بال جبریل“ کی ابتدائی
 فریلیں شامل کورس ہیں۔

نصاب برائے: ادیب فاضل (اردو)

یہ کورس بھی پانچ پرچوں پر مشتمل ہے ہر پرچے کے ۱۰۰ انبر مقرر کیے گئے ہیں
 اس نصاب میں پہلا پرچہ خصوصی مطالعہ کے عنوان سے شامل ہے، جس میں دیگر شعرا
 کے ساتھ علامہ اقبال کی شاعری میں سے (ضرب کلیم) اسلام اور مسلمان شامل ہے۔^(۱۹)

سلسلہ کے جدید اسکول و کالجز کا نصاب اور علامہ اقبال:
نصاب اردو (لازی):

صوبہ سندھ میں یہ نصاب ان طالبعلموں کے لیے ہے جن کی مادری زبان
 اردو ہے۔

نمبر	کاس	ستق	موضوع	صفحہ پبلشر	سنہ
۱	دری کتاب ۲	۲۷	علامہ اقبال	۳ سندھ نیکٹ بک پورڈ	۲۰۰۲ء
۲			(محترم تعارف)	پیغمبر اکیڈمی پاکستان	
۳	دری کتاب ۲	۱۳	ہمدردی (نظم)	۲ سندھ نیکٹ بک پورڈ	۲۰۰۲ء
۴			عجائب اشور سکھر		

نمبر	کاس	ستق	موضوع	صفحہ پبلشر	سنہ
۵	دری کتاب ۵	۱۰	یوم پاکستان	۲ سندھ نیکٹ بک پورڈ	۲۰۰۲ء
۶			(اس میں ۲۲ مارچ کے جلسے کے حوالے سے اقبال پارک کا ذکر موجود ہے۔)		

نمبر	کاس	ستق	موضوع	صفحہ پبلشر	سنہ
۷	دری کتاب ۵	۲۱	دعا (اب پے آتی ہے)	۱۲۸ سندھ نیکٹ بک پورڈ	۲۰۰۲ء

۳۔ کتاب چارم ۱۳ ہمدردی (نظم) ۲۲ سندھ نیکٹ بک پورڈ ۱۹۹۳ء

۵۔ کتاب پنجم ۱۰ یوم پاکستان ۲۸ سندھ نیکٹ بک پورڈ ۲۰۰۲ء
 (اس میں ۲۲ مارچ کے جلسے کے حوالے سے اقبال پارک کا ذکر موجود ہے۔)

۶۔ کتاب پنجم ۲۱ دعا (اب پے آتی ہے) ۱۲۸ سندھ نیکٹ بک پورڈ ۲۰۰۲ء

درجہ متوسط (مڈل) تین سالوں پر مشتمل ہے

۷۔ کتاب ششم ۱۳ یوم آزادی ۳۲ سندھ نیکٹ بک پورڈ ۱۹۹۳ء

(اس درس میں یوم آزادی کے حوالے سے قائد اعظم اور علامہ اقبال کا
 مشترکہ ذکر ہے)

۸۔ کتاب ششم ۲۲ مینار پاکستان ۵۸ سندھ نیکٹ بک پورڈ ۱۹۹۳ء

(اس درس میں اقبال پارک کا ذکر موجود ہے)

۹۔ کتاب ہشتم ۱۷ اسلامی سربراہی کانفرنس ۵۸ وفاق المدارس العربیہ پاکستان ۱۴۱۳ھ

(اس درس میں علامہ اقبال کا شعر کوٹ کیا گیا ہے)

۱۰۔ کتاب ہشتم ۲۳ جگنو (نظم) ۱۲۲ وفاق المدارس العربیہ پاکستان ۱۴۱۳ھ

(متوسط سوم (۱۸)

دینی مدارس کے بعد ہم آتے ہیں اور نیٹل کالجز کی طرف جماں سے طالب علم
 ادیب عالم اور فاضل کی ڈگریاں حاصل کرتے ہیں شروع میں ان امتحانات کا پورڈ سندھ
 یونیورسٹی ہوا کرتی تھی، لیکن بعد میں جب پورڈوں (حیدر آباد سکھر وغیرہ) کا قیام عمل میں آیا
 تو ان طالبعلموں کو بھی ان کے ساتھ ملک کر دیا گیا۔

نصاب برائے: ادیب اردو

اس کورس میں پانچ پرچے شامل ہیں اور ہر پرچہ ۱۰۰ انبروں پر مشتمل ہے۔ اس

نصاب کا پہلا پرچہ خصوصی مطالعہ: اقبال، کے عنوان سے ہے، جس میں اقبال کے

الماں (تحقیقی جمل۔۲)

۱۰۔	دری کتاب	۱۳	حصہ (نظم)	۱۳۸	سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲ء
			(جگیر موک کا ایک واقعہ)	۱۰-۹	
۱۱۔	دری کتاب	۱۲	حصہ نظم	۱۵۰	سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲ء
			(جواب شکوہ)	۱۰-۹	
۱۲۔	دری کتاب	۱۱	تکشیل پاکستان	۳۳	سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲ء
			(گزارار دولازی)	۶	(اس درس میں علامہ اقبال کو ایک قاضی ایسو سیشن کر اچی مسلم سربراہ کے طور پر پیش کیا گیا ہے)
۱۳۔	دری کتاب	۱۰	خط اقبال	۸۸	سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲ء
			(گزارار دولازی)	۱۸	بنا مولوی انشاء اللہ خان قاضی ایسو سیشن کر اچی اس درس میں علامہ اقبال کو ایک مسلم سربراہ کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔
۱۴۔	دری کتاب	۱۱	نظم (روح ارضی آدم)	۱۹۸	سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲ء
			(گزارار دولازی)	۳۲	کاستقبال کرتی ہے) قاضی ایسو سیشن کر اچی
۱۵۔	دری کتاب	۱۱	نظم (سلطان ٹپو کی وصیت)	۱۲۹	سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲ء
			(گزارار دولازی)	۳۳	قاضی ایسو سیشن کر اچی
			نصاب (اردو سلیمانی)		

۱۔	دری کتاب	۳	سبق	کاس	صفحہ پیشہ	موضع	۲۰۰۰ء
۲۔	دری کتاب	۵	یوم آزادی	۱۳	سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۰ء		

یہ نصاب ان شاگردوں کے لیے جن کی مادری زبان سندھی، سراںگھی، بلوچی ہے یا اردو ٹپیٹ ہے۔

۱۳۔	دری کتاب	۶	یوم آزادی	۳۲	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء
			(اس میں یوم آزادی کے حوالے سے قائد اعظم اور علامہ اقبال مشترک ذکر ہے)		
۱۴۔	پیناپاکستان	۲۲	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء	۵۸	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء
			(اس درس میں اقبال پارک کا ذکر موجود ہے)		
۱۵۔	تحریک پاکستان	۲۵	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء	۲۶	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء
			(مارچ کے حوالے سے اقبال پارک کا ذکر موجود ہے)		
۱۶۔	الیضا	۳۲	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء	۵۳	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء
			(اس مضمون میں اقبال کا حصہ علامہ کور صیر کے مسلمانوں کا رہنمائی طور پر پیش کیا گیا ہے۔)		
۱۷۔	دری کتاب	۷	بلال (نظم)	۱۵۶	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء
			تو میں ملین پر ایسے لیڈنڈ کر اچی کی شاعری کو بطور مثال پیش کیا گیا ہے۔		
۱۸۔	دری کتاب	۸	جنون (نظم)	۸۱	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء
			سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء		
۱۹۔	دری کتاب	۸	دعا	۳۶	دری کتاب
			(یار دل مسلم کو وہ زندہ تمنادے)		
۲۰۔	دری کتاب	۵	نظریہ پاکستان	۳۲	سندھ نیکست بک پورڈ ۱۹۹۳ء
			اس درس میں اقبال کو بطور اردو کیڈی سندھ کر اچی مسلمان رہنمائی پیش کیا گیا ہے		
۲۱۔	دری کتاب	۸	الماں (تحقیقی جمل۔۶)		
			بجکہ اس کتاب کے نامیں پر آپ کی تصویر بھی شامل ہے		

نصاب سندھی لازمی:

صوبہ سندھ میں یہ نصاب ان تمام شاگردوں کے لیے جن کی مادری زبان سندھی،
سرائیکی، بلوچی ہے یا ردو نہیں ہے۔

لہرہ کاس سبق موضوع صفحہ پبلشر سے
درسی کتاب ۲۷ علامہ اقبال ۱۲ سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲
اس درس میں مختصر تعرف
پیش کیا گیا ہے۔

درسی کتاب ۵ یوم پاکستان ۱۵ سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲
(علامہ کی قائدان حیثیت
کوہیان کیا گیا ہے۔

درسی کتاب ۸ پاکستان تحریک ۲۵ سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۲
اس درس میں علامہ کے
تصور آزادی پیش کرنے
والے دانشو راندھ کو پیش کیا گیا۔

اب یہاں اسکول کی سطح پر یہ زاویہ ملحوظ خاطر ہے، جس سے سندھ کے لوگوں
کی اقبال سے محبت کا اندازہ بھی با آسانی سے لگایا جاسکتا ہے کہ سندھی مادری زبان رکھنے
والے چے علامہ اقبال کو و پیٹ فارم پر پڑھتے ہیں ایک سلیس اردو کے نیکست کے طور
اور دوسرا اس کے ساتھ ساتھ سندھی نیکست کے طور پر بھی جیسا کہ اوپر کے چار ٹوں
ہیں واٹھ ہے۔

سندھی کی جامعات اور اقبال۔

ہامد کراچی

نصاب برائے ملی اے پاس، ملی اے آنرز سال دوم، ملی المیں سی آنرز سال دوم

لوان : جدید اردو دو دیبات (لازمی) مادری زبان کل نمبر : ۱۰۰

اس درس میں آزادی کے حوالے سروری پبلشنگ کمپنی حیدر آباد
سے علامہ کو قائد اعظم کے
اہم فقیح کے طور پر متعارف کرایا گیا۔

۳۔ درسی کتاب ۵ ۱۵ استاد کا حترم ۲۲ =
(اس میں علامہ اقبال کی
نظر میں استاد کی عزت
کے انداز کو مثالی بنाकر
پیش کیا گیا ہے)

۴۔ درسی کتاب ۶ قرارداد اپاکستان ۲۵ سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۰
(اس درس میں اقبال
پارک کا ذکر موجود ہے)

۵۔ درسی کتاب ۷ ۱۸ احوال زیرین ۵۱ سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۰
(مشور احوال پر منحصر
مدینہ پبلشنگ کمپنی کراچی
اس درس میں علامہ اقبال
کا ذریں قول عمل سے زندگی
ہنتی ہے جنت بھی جنم بھی
بھی شامل ہے)

۶۔ درسی کتاب ۸ ۶ پاکستان کی کمائی ۱۹ سندھ نیکست بک پورڈ ۲۰۰۰
(اس میں علامہ اقبال کو
نقیض اکیدہ ای و دوبازار کراچی
مسلمانوں کا مشور فلسفی،
شاعر اور اہمیت کے طور
پر پیش کرنے کے ساتھ
کے کی
صدری تقریر کے چند تاریخی بھی پیش کیے گئے ہیں۔

جامعہ سندھ جامشورو اور جامعہ شاہ عبدالطیف خیر پور سندھ۔

ٹی اے سے لے کر ایم اے (اردو) کی سطح تک ان دونوں جامعات میں ایک ہی انساب پڑھایا جاتا ہے لیکن جامعہ شاہ عبدالطیف خیر پور میں ابھی تک آنزوں کی کلاسز شروع ہیں ہوئیں اس لیے موضوع کی مناسبت سے پہلے جامعہ سندھ کے ٹی اے آنزوں کے انساب کو اور بعد میں دونوں جامعات میں موجود یہاں انساب برائے ٹی اے پاس سائیڈ اور ایم اے سائیڈ کو پیش کیا جاتا ہے۔

ٹی اے آنزوں سال اول پہلا پرچہ : ” منتخب ادب“ کل نمبر ۱۰۰

اس پرچے کے حصہ الف (نظم) میں علامہ کی ضرب کلیم (اسلام اور مسلمان) کلیم، تربیت۔ سیاسیات مشرق و مغرب شامل ہیں۔

ٹی اے آنزوں سال سوم پرچہ سوم : ”مثنویات، مراثی و دیگر منظومات“

اس پرچے کے منظومات کے حصے میں علامہ اقبال کی شاعری میں سے خضر راہ، طوع اسلام، مسجد قرطیبہ، ذوق و شوق، ساقی نامہ شامل ہیں۔

”اردو اختیاری“ برائے ٹی اے سال اول

اس پرچے میں دیگر شعراء کے ساتھ علامہ اقبال کی شاعری میں سے بانگ درا (لکھیں، شمع و شاعر، گورستان شاہی اور خضر راہ) شامل ہے۔

اردو لازمی (مادری زبان) برائے ٹی اے سال دوم

اس پرچے کے حصہ نظم میں علامہ اقبال کی ضرب کلیم (اسلام اور مسلمان، تعلیم و تربیت) شامل ہے۔

انساب برائے ایم اے اردو:

سال اول پرچہ چمارم : ”مثنوی و مراثی و دیگر منظومات“

منظومات کے حصے میں اقبال کی شاعری شامل ہے جس میں طوع اسلام، خضر راہ، مسجد قرطیبہ، ذوق و شوق اور ساقی نامہ شامل ہے۔

اس کو رس کے حصہ منظومات میں علامہ اقبال کی نظم انسان شامل ہے۔

عنوان: نصاب برائے ٹی اے پاس، ٹی ایم اے سال دوم (غیر مادری زبان) کل نمبر ۱۰۰۔

اس پرچے میں منظومات کے زیر عنوان اقبال کی شاعری میں سے نظم ابو بکر صدیق شامل ہے۔

عنوان: اردو اختیاری برائے ٹی اے، ٹی ایم اے پاس سال دوم۔ کل نمبر ۱۰۰

اس پرچے میں منظومات کے حصے میں اقبال کی شاعری میں سے ساقی نامہ اور طوع اسلام شامل ہیں۔ (۲۰)

نصاب برائے ایم اے اردو:

ایم اے اردو دو سال کے کورس پر مشتمل ہے، سال اول میں پانچ پرچے اور سال دوم میں بھی پانچ پرچے شامل ہیں ہر پرچہ ۱۰۰ انبروں پر مشتمل ہے۔

نمبر شمار سال پرچہ نمبر پرچے کا عنوان

۱۔ ایم اے سال اول تیرا پرچہ ”نظم: دور متوسطین، متاخرین، معاصرین“۔

اس پرچے میں اقبال کی کتاب ”بال جریل“ میں سے مسجد قرطیبہ۔ زمانہ۔ فرمان خدا۔ یعنی خدا کے حضور میں، فلسفہ و مذہب۔ ذوق و شوق۔ ساقی نامہ۔ جریل وابستہ شامل ہیں۔

۲۔ ایم اے سال اول، چوتھا پرچہ بعنوان ”لسانیات، تاریخ زبان و ادب اردو“ اس پرچے کے حصہ (د) بعنوان ”تاریخ ادب حصہ اردو نظم، میں اقبال کا دور شامل ہے۔

۳۔ ایم اے سال آخر، دوسرا پرچہ بعنوان ”یہ میں صدی کا اردو ادب“ اس پرچے میں اقبال کی شاعری میں سے بانگ درا، شمع و شاعر، طوع اسلام، خضر راہ۔ بال جریل (غزلیات)، ارمنان حجاز (ابیس کی مجلس شوریٰ شامل ہیں) (۲۱)۔

الماں (حقیقی جمل۔ ۶) 46

ایم اے سال آخر

پرچہ چارم ”خصوصی مطالعہ/مقالہ“

اس پرچہ میں بھی علامہ اقبال شامل نصاب ہیں۔ (۲۲)

حاصل مقدر یہ ہے کہ سندھ کے دانشور، ادباء اور عوام شروع سے ہی اقبال سے محبت و عقیدت رکھتے ہیں اور اس میں دن بدن مستقل اضافہ ہو رہا ہے۔ داخلی شادتوں کی روشنی میں، سندھ میں علامہ اقبال سے کی جانے والی محبت و عقیدت کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ سندھ کی تمام درسگاہوں کے تقریباً تمام مراحل میں علامہ اقبال شامل نصاب ہیں اور وہ بھی خصوصاً پہلی کلاس سے۔ گویا تعلیمی گھٹی میں اقبال شامل ہیں اور گھٹی ہمیشہ ایسی شخصیات سے دلوائی جاتی ہے جو ہمارے آئینہ ہوتے ہیں یا ان جیسا ہم اپنے بچوں کو دیکھنا چاہتے ہیں، لہذا سندھ کے رہنماؤں کی فکر اور دانشوروں کے ترتیب دیئے ہوئے نسلبات سے صاف واضح ہے کہ سندھ کے لوگ اپنے بچوں میں شاہ طیف، پتل سرمست کے ساتھ علامہ اقبال جیسا مفکر بھی دیکھنا چاہتے ہیں کیونکہ آپ جیسے مفکروں سے ہی تو دھرتی کے جانداروں کی بہتر قسمت والستہ ہوتی ہے۔

حوالاجات :

- ۱۔ شاہ جو رسالو: علام غلام مصطفی قاسمی، مہراث اکیدمی شکارپور ۱۹۹۹ع ص ۳۲۔
- ۲۔ کلیات اقبال اردو (بال جبریل): اقبال، پیشل بک فاؤنڈیشن، لاہور ۱۹۹۹ع ص ۳۱۔ (۲) لفظ فقر عالم طور پر مفکس اور میگدستی کے معنی میں استعمال ہوتا ہے اس لیے فقر ایسے شخص کو کہا جاتا ہے جو مادی وسائل نہ ہونے کے سب غریب و مخلوق ہو جائے اور حالات کے دباؤ کے تحت، سادہ کھانا اور پیشے پر مجبور ہو جائے جبکہ اسلامی فقر ایسی مجبوری کا نتیجہ نہیں لیکن مستقل اغلاقی اصولوں کے تحت زندگی گزارنے کی علمی صورت ہے۔ یہ فقر عیش و آرام والی زندگی کے مقابلے میں سادہ اور درویش والی زندگی کو ترجیح دیتا ہے۔
- ۳۔ ایم اے سال آخر
- ۴۔ پرچہ چارم ”خصوصی مطالعہ/مقالہ“
- ۵۔ اس پرچہ میں بھی علامہ اقبال شامل نصاب ہیں۔ (۲۲)
- ۶۔ حاصل مقدر یہ ہے کہ سندھ کے دانشور، ادباء اور عوام شروع سے ہی اقبال سے محبت و عقیدت رکھتے ہیں اور اس میں دن بدن مستقل اضافہ ہو رہا ہے۔ داخلی شادتوں کی روشنی میں، سندھ میں علامہ اقبال سے کی جانے والی محبت و عقیدت کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ سندھ کی تمام درسگاہوں کے تقریباً تمام مراحل میں علامہ اقبال شامل نصاب ہیں اور وہ بھی خصوصاً پہلی کلاس سے۔ گویا تعلیمی گھٹی میں اقبال شامل ہیں اور گھٹی ہمیشہ ایسی شخصیات سے دلوائی جاتی ہے جو ہمارے آئینہ ہوتے ہیں یا ان جیسا ہم اپنے بچوں کو دیکھنا چاہتے ہیں، لہذا سندھ کے رہنماؤں کی فکر اور دانشوروں کے ترتیب دیئے ہوئے نسلبات سے صاف واضح ہے کہ سندھ کے لوگ اپنے بچوں میں شاہ طیف، پتل سرمست کے ساتھ علامہ اقبال جیسا مفکر بھی دیکھنا چاہتے ہیں کیونکہ آپ جیسے مفکروں سے ہی تو دھرتی کے جانداروں کی بہتر قسمت والستہ ہوتی ہے۔
- ۷۔ کلیات اقبال (ضرب کلیم) علام اقبال، پیشل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد ص ۵۰۵۔
- ۸۔ شاہ جو رسالو، سر رامکلی: علام غلام مصطفی قاسمی، مہراث اکیدمی شکارپور ۱۹۹۹ع ص ۵۲۸۔
- ۹۔ شاہ جو رسالو، سر رامکلی: علام غلام مصطفی قاسمی، مہراث اکیدمی شکارپور۔
- ۱۰۔ کلیات اقبال پیشل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد۔
- ۱۱۔ الماس (تحقیق مجلہ) اقبال نمبر، سندھ میں اقبال فہمی: ڈاکٹر محمد یوسف خٹک، شعبہ اردو شاہ عبد اللطیف یونیورسٹی خیر پور ۲۰۰۲ء۔
- ۱۲۔ سچل سرمست جو سرائیکی کلام، سنتی ادبی بورد ۱۹۵۹، ص ۳۸۔
- ۱۳۔ الماس (تحقیق مجلہ) اقبال نمبر، سندھ میں اقبال فہمی: ڈاکٹر محمد یوسف خٹک، شعبہ اردو شاہ عبد اللطیف یونیورسٹی خیر پور ۲۰۰۲ء ص ۳۱۔
- ۱۴۔ مقالاتِ وحید: علامہ آئی آئی تاضی: پروفیسر عبد الوہید صدیقی، کوہستان پر لیں راولپنڈی ۱۹۷۱ء ص ۹۱۔
- ۱۵۔ اقبال مشمولہ صوفی لا کوفی (علام آء آء قاضی جون تحریيون یہ تقریرون) مرتب عبدالغفار سومرو، سنتی ادبی بورد چامشورو ۱۹۹۵ع، ص ۱۱۵۔
- ۱۶۔ عمدہ تعلیم ترقی پسند زندگی، مشمولہ صوفی لا کوفی (علام آء آء قاضی جون تحریيون یہ تقریرون) مرتب عبدالغفار سومرو، سنتی ادبی بورد چامشورو ۱۹۹۵ع، ص ۵۶۔
- ۱۷۔ صوفی لا کوفی (علام آء آء قاضی جون تحریيون یہ تقریرون) مرتب عبدالغفار سومرو، سنتی ادبی بورد چامشورو ۱۹۹۵ع، ص ۱۰۳۔
- ۱۸۔ پیغمار لطیف: جی ایم سید، ادارہ انسانیت استیشن روڈ حیدرآباد سندھ، ص ۱۳۔
- ۱۹۔ حیات اقبال (حالات زندگی یہ منتخب کلام) لطف اللہ بدھی، اقبال اکیدمی کراچی، ۱۹۹۵ع ص کب۔
- ۲۰۔ اقبال اساتجو قومی شاعر، ماہوار پیغمار کراچی، جلد ۲ شمارہ ۱۲۹، اپریل ۱۹۷۸ع ص ۳۰۔
- ۲۱۔ الماس (تحقیق جرنل ۲)۔

۱۸۔ سولہ سالہ نصاب تعلیم، وفاق المدارس العربیہ پاکستان، وفاق المدارس العربیہ پاکستان۔ ملتان
۱۹۸۲ء۔

19. Curriculum and syllabi for Oriental Languages Examinations,
Hyderabad Board S.E 1985 and onwards P. 2, 3 and 4.
20. Course of Studies 1992 to date, University of Karachi Faculty
of Arts. P. 16, 17 and 138.
21. Course of Studies for M.A (Prev. & Final) Examinations in
Urdu, Karachi University Karachi, Sindh 1992 to date P. 9,
14, 22.

۲۲۔ نصاب جامعہ سندھ و جامعہ شاہ عبداللطیف خیر پور سندھ، پرو چیکس ۲۰۰۲ء۔